

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролией № 78»**

Введено приказом №100 от 29.08.2025г.
Директор МБОУ «Пушкинский пролией №78»
_____ Г.И. Гарипова

Рабочая программа по курсу «Магия интеллекта»

для 2 а,б,в,г,д,е классов (2 часа в неделю, 60 часов в год)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F4FF9A6159E7DB90B31FAF74BDF9B361

Владелец: Гарипова Гульнара Ирековна

Действителен с 12.05.2025 до 05.08.2026

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Н.А.Чехун от 29.08.2025 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от 27.08.2025г.

Руководитель МО _____

г. Набережные Челны ,2025 г

Планируемые результаты курса.

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

учащийся получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Познавательные:

учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

учащийся получит возможность научиться:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- строить рассуждения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;

учащийся получит возможность научиться:

- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению нового.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- проговаривать последовательность действий;

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Развитие внимания	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	12
Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	12
Развитие воображения	Задания геометрического характера: дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).	12
Развитие мышления.	Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур. Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.) Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур.	12

	Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных чисел, фигур, элементов. Логические игры со счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.	
Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	12

Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие познавательных способностей»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки	Корректировка
1	Развитие внимания, памяти, воображения мышления, речи	«Числовой» конструктор»	1	12.09		
2		Волшебные переливания	1	15.09		
3		Задачи на взвешивание	1	19.09		
4		В царстве смекалки	1	22.09		
5		«Спичечный» конструктор	1	26.09		
6		Построение геометрических фигур из конструктора «Вьетнамская игра»	1	29.09		
7		«Спичечный» конструктор	1	03.10		
8		Построение геометрических фигур из конструктора «Вьетнамская игра»	1	06.10		
9		Логические задачи на причинно-следственные цепочки	1	10.10		
10		Комбинаторные задачи	1	13.10		
11		Задачи с альтернативным условием	1	17.10		
12		Математические фокусы	1	20.10		
13		Геометрический калейдоскоп	1	24.10		
14		От секунды до столетия	1	27.10		
15		Это было в старину	1	10.11		
16		Анаграмма	1	14.11		
17		Энциклопедия математических развлечений	1	17.11		
18		Математический лабиринт	1	21.11		
19		Арифметические лабиринты с воротами	1	24.11		
20		Совершенствование мыслительных операций. Игра «Наборщик». Графический диктант	1	26.11		

21		Игра «Послушай и ответь».	1	29.11		
22		Числовые ребусы.	1	01.12		
23		Конкурс «Эрудит»	1	05.12		
24		«Это интересно!» Решение логических задач.	1	08.12		
25		«Закодированное слово». Отгадайте слово по первым буквам слов.	1	12.12		
26		Игра «Фантазёр». Мозговая гимнастика.	1	15.12		
27		Разгадывание ребусов. Решение логических задач.	1	19.12		
28		Работа с изографами Разгадывание изографов.	1	22.12		
29		Математический марафон. Решение числовых выражений. Поиск закономерностей. Игра «Внимание»	1	26.12		
30		Игра «Самый умный». Разгадывание ребусов, шарад.	1	12.01		
31		Игра «Лабиринт». Тренировка слуховой памяти	1	16.01		
32		Посмотри и дополни Развитие слуховой памяти.	1	19.01		
33		Математические игры. Построение математических пирамид	1	23.01		
34		Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).	1	26.01		
35		Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске»	1	30.01		

36	Развитие внимания, памяти, воображения мышления, речи	Конкурс смекалки. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	1	02.02		
37		Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».	1	15.02		
38		Интересные приёмы устного счёта	1	17.02		
39		Числа – великаны. Коллективный счет.	1	22.02		
40		Знакомьтесь: Архимед! Знакомьтесь: Пифагор!	1	24.02		
41		Игра «Знай свой ряд»	1	01.03		
42		Математические горки	1	03.03		
43		Игры: «У кого какая цифра», «Кто решит быстрее»	1	09.03		
44		Решение олимпиадных задач	1	11.03		
45		Геометрический КВН	1	15.03		
46		Практическая работа. Оригами «Кошка». Игра «Паутинка» (диагонали квадрата)	1	17.03		
47		Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки. Экскурсия в компьютерный класс. Геометрия вокруг нас	1	22.03		
48		Математическое путешествие	1	24.03		
49		От секунды до столетия	1	05.04		
50		Из истории цифр. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры.	1	07.04		
51		Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1	12.04		
52		Четыре действия арифметики. Абак.	1	14.04		
53	Развитие внимания, памяти, воображения мышления, речи	Талантливая женщина-математик С. В. Ковалевская. Игра «Задумай число».	1	19.04		
54		Древний Китай. Математические тексты древнего Китая.	1	21.04		
55		Блиц-турнир «Кто правильнее». Решение	1	26.04		

		ребусов и логических задач.				
56		«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.	1	28.04		
57		Танграм: древняя китайская головоломка.	1	04.05		
58		Путешествие точки	1	11.05		
59		Мир занимательных задач	1	17.05		
60		Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. Игра « Я знаю,я умею». Подведение итогов « Мы юные умники и умницы»	1	25.05		

Лист согласования к документу № раб. программа спекурс 2 класс от 18.12.2025
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 18.12.2025 14:29

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 18.12.2025 - 14:30	-